

<i>Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою</i>	2-С4-053-2-05 Психологія травматичного стресу Psychology of traumatic stress
<i>Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)</i>	053 С4 Психологія /ОП «Кризова та реабілітаційна психологія»
<i>Кафедра</i>	Кафедра загальної та соціальної психології
<i>П.І.Б. НПП (за можливості)</i>	Доцент кафедри
<i>Рівень ВО</i>	другий (магістерський) рівень
<i>КУРС, семестр (в якому буде викладатись)</i>	1 курс, 2 семестр
<i>Мова викладання</i>	українська
<i>Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)</i>	Знання, вміння, компетенції, які одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Психодіагностика»
<i>Чому це цікаво/треба вивчати</i>	Вивчення цієї дисципліни дозволить дізнатись про різні підходи до поняття стресу, причин виникнення, його форм, динаміки, оцінки, а також формування знань, умінь та практичних навичок щодо найбільш ефективних способів запобігання негативних наслідків стресу. Оволодіння методами нейтралізації та управління стресом дозволяють досягнути оптимального рівня життєдіяльності та психологічного комфорту особистості.
<i>Перелік тем з дисципліни</i>	Сучасне уявлення про стрес, Фізіологічні механізми стресу, Особливості психологічного стресу, Суб'єктивні і об'єктивні причини виникнення травматичного стресу. Індивідуальні відмінності в реагуванні на стрес. Оцінка рівня стресу. Динаміка протікання стресу. Загальні підходи до нейтралізації та управління стресом. Методики зменшення фізичного ефекту стресу. Психологічна допомога у стані гострого стресу
<i>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)</i>	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності при вирішенні складних життєвих проблем, в консультативній діяльності.
<i>Очікувані результати навчання</i>	Знання і уміння, набуті у процесі вивчення дисципліни, дозволять орієнтуватися в особливостях індивідуально-психологічних проявів стресового та посттравматичного стресового розладів; оцінювати приналежність особи групи ризику; застосовувати діагностичний інструментарій, адекватний досліджуваній психічній реальності та завданню; надавати психологічну допомогу особам, що знаходяться під дією стрес-фактору
<i>Інформаційне забезпечення</i>	Електронні підручники, посібники,
<i>Види навчальних занять</i>	лекції; практичні і семінарські заняття
<i>Вид семестрового контролю</i>	диференційований залік
<i>Максимальна кількість здобувачів на семестр</i>	30